



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 02.08.2021

№ 405

г. Кореновск

**Об утверждении концепции развития системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном  
образовании Кореновский район**

В целях формирования многопрофильной системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования в образовательных организациях муниципального образования Кореновский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Кореновский район (приложение 1).

1.2. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Кореновский район (приложение 2).

1.3. План мероприятий («Дорожную карту») по реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Кореновский район (приложение 3).

2. Назначить координатором реализации мероприятий «Дорожной карты» заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский район А.В. Прядущенко.

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» (С.А. Гуриной) обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций муниципального образования Кореновский район по участию в мероприятиях «Дорожной карты».

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район

С.М. Батог

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Кореновский район  
от 02.08.2021 № 405

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**развития системы работы по самоопределению**  
**и профессиональной ориентации обучающихся**  
**в муниципальном образовании Кореновский район**

## **1. Общие положения**

Создание непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, является одной из приоритетных задач современного образования и общества

Указом Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 г., "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" № 474 от 21 июля 2020 г. национальной целью определена "возможность для самореализации и развития талантов", которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности.

Способность к профессиональному самоопределению может быть определена как системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решать задачи, связанные с выработкой ориентиров и направлений профессионального развития.

Реализация образовательной политики в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Кореновский район осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными актами:

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

- Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

- Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

- Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

- Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы, утвержденная приказом министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2021 № 24561.

В настоящее время в муниципальном образовании Кореновский район в 22 общеобразовательных организациях обучаются более 9,5 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 700 педагогов. Профильное обучение в 10-11-х классах в 2020-2021 учебном году реализуется в 17 общеобразовательных организациях.

В муниципальном образовании Кореновский район созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды. В 2019 - 2020 г в 4 школы района приобретены учебные лаборатории с профильным оборудованием.

В районе сложилась определенная система работы по профессиональной ориентации школьников. Образовательные организации муниципального образования Кореновский район проводят ряд мероприятий, направленных на профориентацию школьников: классные часы, уроки-беседы, лекции; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни профориентации; тематические родительские собрания; посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях. Обучающиеся активно включились в реализацию федерального проекта «Билет в будущее». С целью реализации «Шоу профессий» - открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», общеобразовательными учреждениями с февраля по май 2021г. был организован просмотр открытых онлайн уроков.

Концепция развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - Концепция) нацелена на содействие профессионального самоопределения школьников, непрерывного роста профессионального мастерства личности как важнейшего условия ее удовлетворения трудом и собственным общественным положением, реализации индивидуальных возможностей. В ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты.

Концепция разработана с учетом региональных целей и задач, обозначенных в Региональной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 29.07.2021 № 24561.

## **2. Цели и задачи Концепции**

Главной целью муниципальной системы работы на 2021-2024 годы (цель первого уровня) является формирование многопрофильной системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.

Для достижения главной цели сформулированы цели второго уровня:

Цель №1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

Цель №2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

Цель № 3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Цель № 4. Проведение ранней профориентации обучающихся;

Цель № 5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

Цель № 6. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

Цель № 7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

Цель № 8. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

Цель № 9. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Реалистичность достижения главной цели и целей второго уровня определяется системой задач муниципального уровня и уровня образовательных организаций.

*Цель №1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:*

Обоснование цели: для обеспечения развития кадрового потенциала муниципалитета необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Проведение мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений учащихся позволит минимизировать процент студентов, покидающих учебное заведение до завершения обучения.

Задачи муниципального уровня:

- информирование образовательных организаций (далее – ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

*Цель №2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:*

Обоснование цели: в целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи муниципального уровня:

- участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- своевременное информирование образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.
- организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик;
- организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

*Цель № 3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности:*

Обоснование цели: в целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи муниципального уровня:

- регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;
- использование ресурсов платформы "Профнавигатор";
- информационное сопровождение (включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся;
- организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия" и т.д.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессио-

нального образования, высшего образования в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;

- использование ресурсов платформы "Профнавигатор";
- информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

*Цель № 4. Проведение ранней профориентации обучающихся:*

Обоснование цели: проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии. Распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления.

Задачи муниципального уровня:

- организация и проведение мастер-классов;
- организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации;
- популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- обеспечение участия педагогов в мастер-классах;
- обеспечение участия педагогов в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации;
- использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.

*Цель № 5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:*

Обоснование цели: проведение ранней профориентации обучающихся с ОВЗ позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Работа направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей их социализации.

Задачи муниципального уровня:

- организация и проведение мастер-классов;
- популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- обеспечение участия педагогов в мастер-классах;
- использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.

*Цель № 6. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации:*

Обоснование цели: В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает много вопросов и сомнений. Поэто-

му важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, что позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности.

Задачи муниципального уровня:

- популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- информирование специалистов ОО о событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации

- организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- организация и проведение мероприятий на базе школы по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

*Цель № 7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями:*

Обоснование цели: внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального каталога экскурсий и навигационных карт.

Задачи муниципального уровня:

- участие в разработке и актуализации каталога экскурсий на промышленные предприятия;

- организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края (в том числе в Кореновском районе) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся;

- внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям;

- содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций;

- организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия;

- внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям;

- реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями;

- организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций;

- организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.

*Цель № 8. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона:*

Обоснование цели: в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Кореновского района, по направлению районного центра занятости населения ежегодно формируется перечень приоритетных профессий.

Задачи муниципального уровня:

- содействие в организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.

*Цель № 9. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности:*

Обоснование цели: Важной частью системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено региональными открытыми чемпионатами Национального движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и "Abilympics" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий.

Задачи муниципального уровня:

- организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности;

- информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др.;

- внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

- повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности;

Задачи уровня образовательной организации (ОО):

- организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии);

- информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др.;

- внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии);

- повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.

### **3. Показатели эффективности реализации Концепции.**

С целью проведения мониторинга эффективности развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, Концепцией определяется ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

№ п/п	Наименование показателя
<b>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>	
1.1.	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %
<b>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>	
2.1.	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентаци-

	онной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %
2.2.	Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования
2.3.	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %
2.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %
<b>3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</b>	
3.1.	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях (при наличии таких классов), %
<b>4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</b>	
4.1.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях, %
<b>5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>	
5.1.	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов (при наличии), %
5.2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %

<b>П-6. Проведение ранней профориентации обучающихся</b>	
6.1.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %
<b>7. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
7.1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %
<b>8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>	
8.1.	Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ, %
8.2.	Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, (ед.)
8.3.	Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций, (%)
8.4.	Количество договоров, заключенных с предприятиями для реализации сетевой формы (ед)
<b>9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</b>	
9.1.	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед)
9.2.	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)
<b>10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>	
10.1.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia").
10.2.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)" (направление "Юниоры")

#### **4. Методы сбора и обработки информации**

Основным источником информации об эффективности развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является система мониторинговых исследований, на основе которых принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы в данном направлении.

Целью мониторинга является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности системы в процессе реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества информационного обслуживания, управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации.

Мониторинг как способ получения, обработки и интерпретации данных о системе работы предусматривает обоснованное определение показателей, уровней шкал, методов сбора данных и моделей их интерпретации.

В качестве методов сбора и обработки информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных, муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;
- социологические исследования мнений специалистов участников образовательных отношений;
- информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).
- оперативные данные общеобразовательных организаций района,
- сбор статистических данных по формам ФСН № ОО-1.

#### **5. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции**

В процессе реализации Концепции ожидаются следующие результаты:

- разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих условия для подготовки различных категорий населения к самостоятельному и ответственному профессиональному выбору;
- разработка нормативных актов, обеспечивающих условия для подготовки детей (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ) к самостоятельному и ответственному профессиональному выбору;
- создание методического комплекса по сопровождению муниципальной системы профессионального самоопределения;
- совершенствование и функционирование муниципальной системы профессиональной ориентации;
- повышение профориентационной культуры населения;
- формирование и развитие механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих вовлечение в работу системы профессиональной ориентации работодателей;

Конечной целью реализации Концепции является изменение мотивационных устремлений учащихся при выборе профессии, специальности для профессионального обучения и их соответствие потребностям экономики Краснодарского края, Кореновского района.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Кореновский район  
от 02.08.2021 № 405

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге системы работы по самоопределению**  
**и профессиональной ориентации обучающихся в**  
**муниципальном образовании Кореновский район**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Кореновского района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

**1.2.** Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлению взаимодействия с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

**1.3.** Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

### **Цели и основные задачи мониторинга**

**Цель** мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Кореновский район для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

#### **Основные задачи:**

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

## **2. Показатели мониторинга, методика их расчета**

**2.1.** Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно, в июле месяце.

**2.2.** Показатели мониторинга представлены в таблице.

**Показатели мониторинга системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Кореновский район**

№ п/п	Наименование показателя
<b>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>	
1.1.	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %
<b>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>	
2.1.	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %
2.2.	Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования
2.3.	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %
2.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %
<b>3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</b>	
3.1.	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях (при наличии таких классов), %
<b>4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</b>	
4.1.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы,

	соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях, %
<b>5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>	
5.1.	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов (при наличии), %
5.2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %
<b>П-6. Проведение ранней профориентации обучающихся</b>	
6.1.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %
<b>7. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
7.1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %
<b>8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>	
8.1.	Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ, %
8.2.	Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, (ед.)
8.3.	Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций, (%)
8.4.	Количество договоров, заключенных с предприятиями для реализации сетевой формы (ед)
<b>9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</b>	
9.1.	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед)
9.2.	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и

	образовательными организациями высшего образования (ед.)
<b>10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>	
10.1.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia").
10.2.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)" (направление "Юниоры")

### **3. Методы сбора и обработки информации**

Основным источником информации об эффективности развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является система мониторинговых исследований, на основе которых принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы в данном направлении.

Целью мониторинга является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности системы в процессе реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества информационного обслуживания, управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации.

Мониторинг как способ получения, обработки и интерпретации данных о системе работы предусматривает обоснованное определение показателей, уровней шкал, методов сбора данных и моделей их интерпретации.

В качестве методов сбора и обработки информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных, муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;
- социологические исследования мнений специалистов участников образовательных отношений;
- информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций).
- оперативные данные общеобразовательных организаций района,
- сбор статистических данных по формам ФСН № ОО-1.